

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский
26 февраля 2025 г.
М.П.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.39 Семейное право

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	3
Семестр	3.1
Лекции (час)	28
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	144
Зачет (семестр)	-
Экзамен (семестр)	3.1

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой
Е.В. Ракитина
24 февраля 2025 г.


(подпись)

Рабочая программа согласована:
Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса
Е.В. Ракитина
26 февраля 2025 г.


(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности *40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность*

Автор (ы)

к.и.н., доцент

А.И. Мороз

1. Цели изучения дисциплины

Формирование целостного представления и понимания системы семейного права в целом, предмета отрасли, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы семейного права, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности юриста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.39 «Семейное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

На основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» дисциплина «Семейное право» логически взаимосвязана с другими частями программы бакалавриата.

Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Гражданское право, Уголовное право.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Гражданское право, Административное право.

Изучение дисциплины Семейное право дополняет последующее освоение дисциплин: Гражданский процесс, Трудовое право, Право социального обеспечения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем., лаб.) занятия	28

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Понятие семейного права.		2	2	6,5		Уо
1.1	Понятие и предмет семейного права. Метод семейного права.	3.1	2	2	6,5		Уо
2	Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.		5	5	32,5		РЗ
2.1	Понятие и состав семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве. Классификация семейных правоотношений.	3.1	1,5	-	13		РЗ
2.2	Брак.	3.1	3,5	5	19,5		КО
3	Права и обязанности супругов.		3	6	13		Т
3.1	Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.	3.1	3	6	13		Т
4	Права и обязанности родителей и детей.		3	4,5	12		РЗ
4.1	Установление происхождения детей.	3.1	3	4,5	12		РЗ

5	Алиментные обязательства членов семьи.		4,5	7,5	6		ДИ
5.1	Алиментные обязательства родителей и детей.	3.1	1,5	1,5	-		ДИ
5.2	Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.	3.1	1,5	1,5	-		Уо
5.3	Алиментные обязанности иных членов семьи.	3.1	-	1,5	-		РЗ
5.4	Соглашение об уплате алиментов.	3.1	-	1,5	-		П
5.5	Порядок взыскания алиментов по решению суда. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.	3.1	1,5	1,5	6		РЗ
6	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.		6	1,5	6		КО
6.1	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	3.1	6	1,5	6		КО
7	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.		4,5	1,5	12		Т
7.1	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.	3.1	3	1,5	-		Т
7.2	Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.	3.1	1,5	-	6		КО

7.3	Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права	3.1	-	-	6		
	ИТОГО		28	28	88		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Понятие и предмет семейного права. Метод семейного права.	Понятие и предмет семейного права. Метод семейного права.
2.	Понятие и состав семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве. Классификация семейных правоотношений.	Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
3.	Брак.	Понятие брака. Условия и порядок заключения брака.
4.	Брак.	Недействительность брака.
5.	Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.	Имущественные отношения супругов.

6.	Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.	Понятие законного режима собственности супругов. Совместная собственность супругов.
7.	Установление происхождения детей.	Установление происхождения детей.
8.	Установление происхождения детей.	Права и обязанности родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
9.	Алиментные обязательства родителей и детей.	Алиментные обязательства родителей и детей.
10.	Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.	Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
11.	Порядок взыскания алиментов по решению суда. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.	Порядок взыскания алиментов по решению суда. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
12.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
13.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Усыновление (удочерение) детей и его отмена.
14.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Опека и попечительство над детьми.
15.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	Приемная семья
16.	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
17.	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
18.	Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.	Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Основные начала (принципы) семейного права. Значение семейного права. Место семейного права в системе отраслей российского права. Связь семейного и гражданского права.
Раздел 2. Тема 2.	Понятие брака. Условия и порядок заключения брака.
Раздел 2.	Недействительность брака.

Тема 2.	
Раздел 2. Тема 2.	Понятие, основания и порядок прекращения брака.
Раздел 3. Тема 1.	Имущественные отношения супругов.
Раздел 3. Тема 1.	Понятие законного режима собственности супругов. Совместная собственность супругов.
Раздел 3. Тема 1.	Понятие договорного режима имущества супругов. Брачный договор.
Раздел 3. Тема 1.	Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов.
Раздел 4. Тема 1.	Установление происхождения детей.
Раздел 4. Тема 1.	Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей.
Раздел 4. Тема 1.	Права и обязанности родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
Раздел 5. Тема 1.	Алиментные обязательства родителей и детей.
Раздел 5. Тема 2.	Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.
Раздел 5. Тема 3.	Алиментные обязанности иных членов семьи.
Раздел 5. Тема 4.	Соглашение об уплате алиментов.
Раздел 5. Тема 5.	Порядок взыскания алиментов по решению суда. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
Раздел 6. Тема 1.	Усыновление (удочерение) детей и его отмена.
Раздел 7. Тема 1.	Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)

				компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	
1	Понятие и предмет семейного права. Метод семейного права.	ОПК-5	3. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения.	Уо	Студенты отвечают на вопросы и получают 2 балла за каждый правильный ответ
2	Понятие и состав семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве. Классификация семейных правоотношений.	ОПК-5	3. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной	РЗ	Студенты решают задачи и получают 5 баллов за каждый правильный ответ

			речи для решения задач делового общения.		
3	Брак.	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения.	КО	Студенты изучают судебную практику и составляют задачи, получают 5 баллов за каждую задачу
4	Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения.	Т	Студенты решают тест и получают 2 балла за каждый правильный ответ

5	Установление происхождения детей.	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения.	РЗ	Студенты решают задачи и получают 5 баллов за каждый правильный ответ
6	Алиментные обязательства родителей и детей.	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения.	ДИ	Часть студентов "пишет письма" в "юридическую консультацию", часть студентов дает разъяснение. И те и другие могут получить от 10 до 20 баллов
7	Алиментные обязанности супругов и бывших	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной	Уо	Студенты отвечают на вопросы и получают 2

	супругов.		речи как средства деловой коммуникации. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения.		балла за каждый правильный ответ
8	Алиментные обязанности иных членов семьи.	ОПК-5	3. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения.	РЗ	Студенты решают задачи и получают 5 баллов за каждый правильный ответ
9	Соглашение об уплате алиментов.	ОПК-5	3. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации.	П	Студенты составляют проект соглашения об уплате алиментов. Работа может быть

			У. Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения.		выполнена индивидуально или в группах, студенты могут получить от 5 до 15 баллов
10	Порядок взыскания алиментов по решению суда. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.	ОПК-5	3. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения.	РЗ	Студенты решают задачи и получают 5 баллов за каждый правильный ответ
11	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-5	3. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументирован	КО	Студенты отбирают материалы судебной практики, проводят анализ, представляют на обсуждение. все участники работы могут

			но и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения.		получить от 5 до 15 баллов
12	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.	ОПК-5	3. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументирован но и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения.	Т	Студенты отвечают на вопросы и получают 2 балла за каждый правильный ответ
13	Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.	ОПК-5	3. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументирован но и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть	КО	Студенты изучают судебную практику и составляют задачи, получают 5 баллов за каждую задачу

			навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения.		
14	Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права	ОПК-5	З. Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации. У. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Н. Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения.	Т	Студенты решают тест и получают 2 балла за каждый правильный ответ
15	Итого по текущей аттестации	ОПК-5			
16	Промежуточная аттестация	ОПК-5		Экзамен	

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Знание: Знать основные правила устной и письменной речи как средства деловой коммуникации.

1. Понятие семьи и семейных отношений. Понятие семейного права.
2. История семейного права России до 1917 года.
3. Семейное право России с 1917 по 1969 год.
4. Семейное право России с 1969 по 1995 год.
5. Предмет и метод семейного права.

6. Основные начала (принципы) семейного права.
7. Система семейного права.
8. Источники семейного права.
9. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.
10. Семейные правоотношения. Субъекты, объекты, содержание.
11. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
12. Юридические факты в семейном праве.
13. Осуществление и защита семейных прав.
14. Применение исковой давности в семейных правоотношениях.
15. Понятие и правовая природа брака.
16. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
17. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
18. Порядок заключения брака.
19. Порядок и условия признания брака недействительным.
20. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
21. Правовые последствия признания брака недействительным.
22. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
23. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
24. Расторжение брака в судебном порядке.
25. Момент прекращения брака при его расторжении.
26. Правовые последствия прекращения брака.
27. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
28. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.
29. Общие положения об имущественных отношениях супругов.
30. Законный режим имущества супругов.
31. Раздел общего имущества супругов.
32. Договорный режим супружеского имущества.
33. Ответственность супругов по обязательствам.
34. Установление происхождения детей.
35. Установление отцовства. (Добровольное и в судебном порядке).
36. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
37. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
38. Имущественные права несовершеннолетних детей.
39. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. (Содержание родительских прав и обязанностей).
40. Осуществление родительских прав отдельно проживающими родителями.
41. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
42. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
43. Основания и порядок и последствия лишения родительских прав.
44. Ограничение родительских прав.
45. Алиментные обязательства родителей и детей.
46. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
47. Алиментные обязательства других членов семьи: братьев, сестер, дедушек, бабушек, внуков.
48. Соглашения об уплате алиментов.
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
50. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

51. Усыновление (удочерение) детей.(Понятие, условия и порядок).
52. Отмена усыновления.
53. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. (Понятие, цели, основания установления, права и обязанности сторон, прекращение).
54. Приемная семья.
55. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
56. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
57. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
58. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
59. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.
60. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Задача №1. Обобщить судебную практику по вопросу установления происхождения детей.

Задача №2. Обобщить судебную практику по спорам о расторжении брака и разделе имущества.

Задача №3 Обобщить судебную практику по вопросу об определении места жительства ребенка.

Задача №4. Обобщить судебную практику по вопросу о взыскании алиментов.

Задача №5. Провести научное исследование по теме «Проблема установления происхождения детей при применении методов искусственной репродукции человека».

Задача №6. Провести научное исследование по теме «Формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей (на примере Забайкальского края)».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Навык: Владеть навыками построения устной и письменной речи для решения задач делового общения.

Задача №1. Составить проект брачного договора, соглашения об уплате алиментов.

Задача №2. Обобщить судебную практику по вопросам признания брачного договора недействительным.

Задача №3. Составление юридических консультаций.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра гражданского и
уголовного права и процесса
Дисциплина - Семейное право

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Обобщить судебную практику по вопросу об определении места жительства ребенка (50 баллов).
3. Составить проект брачного договора, соглашения об уплате алиментов.

Составитель _____ А.И. Мороз
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Черничкина, Г. Н. Семейное право : учебное пособие / Г. Н. Черничкина. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-9516-0440-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136102.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Семейное право : учебное пособие / С. В. Студеникина, Н. Б. Комова, О. Г. Казанцева [и др.] ; под редакцией С. В. Студеникиной. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-7890-2094-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130462.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Буторова, О. В. Семейное право : практикум / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146242.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Семейное право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина, Н. Д. Эриашвили, В. М. Ахмедов [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-238-03008-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142878.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ульянова, М. В. Принципы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей : монография / М. В. Ульянова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-00209-132-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143474.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Юнусова, А. Н. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-4487-0823-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120565.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Шульга, Р. Р. Правоведение : учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования / Р. Р. Шульга. — Донецк : Донецкий национальный технический университет, 2024. — 179 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145210.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Правоведение : учебное пособие / составители Д. З. Муртаевой, В. Р. Набиуллиной. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 224 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108804.html> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории государства и права, гражданского права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, обобщений материалов судебной практики и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система;
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство;
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система;
- MS Office;
- Adobe Acrobat Reader_11.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной

мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора